

苏州市教师发展学院

苏师院〔2026〕29号



关于组织申报2026年省、市教师发展研究课题的通知

各县级市（区）教师（教育）发展中心、各直属学校：

为深入践行习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教师工作的重要论述，弘扬践行教育家精神，积极落实《新时代基础教育强师计划》和《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》，扎实推动全市基础教育教师队伍高质量专业化发展，根据《关于组织申报2026年江苏省教师发展研究课题的通知》（苏师干训〔2026〕2号）要求，经研究，决定组织申报2026年江苏省、苏州市教师发展研究课题，现将有关申报事项通知如下。

一、2026年江苏省教师发展研究课题申报

具体要求按照附件1《关于组织申报2026年江苏省教师发展研究课题的通知》（苏师干训〔2026〕2号）申报。

二、2026年苏州市教师发展研究课题申报

（一）申报范围

市（区）教师发展机构，省、市级教师发展示范基地校，省、市级“四有”好教师团队，省、市级教师和校长高端培养项目的培养对象。

（二）申报条件

1. 申报人应具有高级以上职称且年龄不超过57周岁（1969年1月1日以后出生）。中级职称申报者必须具有博士学位。申报人须为在编在岗教师，能够实际承担、组织研究工作；所列课题组成员必须征得其本人同意，否则视为违规申报。

2. 在研的省、市教师发展研究课题，省、市教育科学规划课题和省、市教研课题主持人不得申报。

（三）课题选题

参照附件1中的2026年江苏省教师发展研究课题选题指南，也可根据学校教师队伍建设中迫切需要解决的难题自行选题。

三、申报程序与方式

1. 申报数量

（1）省级课题：各地（直属学校）组织符合申报条件的对象申报。经市教师发展学院组织初评后，按照省下达限额指标上报。

（2）市级课题：每地区5项，直属学校1项。全市计划立项35项。

2. 申报要求

相关单位和个人对照省通知精神申报课题。组建课题研究团队，根据选题指南讨论确定课题，查找相关文献资料，讨论确定课题相关内容。省级课题填写《江苏省“十五五”教师发展研究课题申报评审书》（附件2）和《江苏省教师发展研究课题申报评审活页》（附件3）；市级课题填写《苏州市“十五五”教师发展研究课题申报评审书》（附件5）和《苏州市教师发展研究课题申报评审活页》（附件6）。

3. 材料报送

请各地（直属学校）于5月6日前完成材料报送。

（1）省级课题申报材料

将课题申报评审书、申报评审活页和课题申报信息汇总表（附件2、3、4）的PDF盖章版和附件4的Excel表，打包发指定邮箱。文件命名格式：各地（直属学校）+省级课题申报材料。

纸质材料待市初评后提交报省（具体要求另行通知）。材料要求统一用A3纸双面打印、中缝装订成册后，报送市教师发展学院（确保电子申报数据和纸质申报数据一致）。

（2）市级课题申报材料

将课题申报评审书、申报评审活页和课题申报信息汇总表（附件5、6、7）的PDF盖章版和附件7的Excel表，打包发指定邮箱。文件命名格式：各地（直属学校）+市级课题申报材料。

联系人：冒继承（15996652939）；

电子邮箱：1290407410@qq.com;

通讯地址：苏州市教师发展学院（姑苏区学士街 389 号）；

邮编：215003。

四、其他事项

1. 请各地（直属学校）认真组织，公平、公正做好本校、本区域的课题申报工作，尤其要在申报质量上下功夫。

2. 本次课题申报不收取任何费用。

3. 各地教师发展机构，要参照省、市教师发展研究课题申报工作，设立区级教师发展研究课题，具体申报、管理办法，由各地自行制定。市教师发展学院将组织对相关工作的指导、交流。

附件：1. 关于组织申报 2026 年江苏省教师发展研究课题的通知（苏师干训〔2026〕2 号）

2. 江苏省“十五五”教师发展研究课题申报评审书

3. 江苏省教师发展研究课题申报评审活页

4. 2026 年江苏省教师发展研究课题申报信息汇总表

5. 苏州市“十五五”教师发展研究课题申报评审书

6. 苏州市教师发展研究课题申报评审活页

7. 2026 年苏州市教师发展研究课题申报信息汇总表



附件 2

编号：_____

江苏省“十五五”教师发展研究课题

申报评审书

(____年度)

课题名称：_____

课题类别：_____

课题申请人：_____

所在单位：_____

申报日期：_____

江苏省教师培训中心 制
江苏教育行政干部培训中心

填报说明

- 1.申报江苏省教师发展研究课题者填写本《申报评审书》和《申报评审活页》。
- 2.封面左上角“编号”栏，所有申报者均无须填写，评审时由省师干训中心填写。
- 3.课题类别有以下几种：**A.重大课题；B.重点课题；C.教育家精神研究专项**（“教育家精神领航名师”培养对象申报的为C1）。
- 4.“课题申请人”为1人；专项课题主持人可以2人，但C1申请人必须为1人。
- 5.“近5年省教师发展课题、教育科学规划课题、省教研课题完成情况”分以下几种：**A.主持并已结题；B.参与研究；C.未参与研究**。申报者只须在“近5年省教师发展研究课题、省教育科学规划课题、省教研课题完成情况”栏填上序号“A、B、C”即可。未参与任何课题研究者如实填写“未参与”。
- 6.《申报评审书》中“课题研究设计与论证报告”和《申报评审活页》总字数不宜超过5000字，楷体、小四号、行距24磅。各栏目空间填写时可根据实际需要调节。
- 7.请严格按照各板块要求填写，不随意增加、删除或调整各条目的内容与顺序。
“选题分析”着重陈述选题产生的背景以及课题要解决什么问题；**“课题的核心概念及其界定”**应该用下定义的方式对所涉核心概念进行界定，每一个核心概念通常有经典定义、基本共识和本课题中的独特理解三个层级；**“国内外同一研究领域现状”**可根据“主题为主、关键词为辅”的检索方案进行同一领域的文献检索，描述领域研究现状概貌并作简要点评，意在勾连同一领域的已有研究和本课题研究之间的关系，凸显本课题的研究价值；**“研究价值”**可从理论价值、实践价值与推广价值等层面展开论述；**“研究目标”**要直截了当地表明课题研究所要达到的预期结果，应该具体明确、大小适度、分条陈述；**“研究内容”**应是为了研究目标达成而选择，即为了研究目标达成所做的事项，每条研究内容表述为“具体内容+必要介绍”；**“研究重点”**应从研究内容中提取；**“研究的思路、过程与方法”**应分开呈现，“思路”要言简意赅地陈述本课题的研究规划，“过程”要将研究思路和研究内容相结合，根据研究周期按时间序列分阶段呈现研究部署；**“研究方法”**应列举本课题主要使用的研究方法，并简要说明每一种研究方法在本课题中如何运用；**“可能的创新之处”**可从发展创新、开拓创新、认识创新、手段创新等方面加以论述；**“预期研究成果”**要反映核心概念、聚焦研究目标、体现研究内容，成果形式为研究报告、论文（含文献综述、调查报告、主题鲜明的系列论文）和专著等三种形式，成果名称即具体的研究报告题目、论文题目、专著题目等。

一、课题研究人员基本信息

课题 申请 人	第一申请人姓名		性别		民族		出生年月	
	行政职务		专业技术职务				研究专长	
	最后学历		最后学位				电 话	
	工作单位				E-mail			
	通讯地址				邮编			
	第二申请人姓名		性别		民族		出生年月	
	行政职称		专业技术职务				研究专长	
	最后学历		最后学位				电 话	
	工作单位				E-mail			
	通讯地址				邮编			
	近 5 年省教师发展研究课题、 省教育科学规划课题、省教研 课题完成情况							
独立或以第一作者身份公开发表或出版的论文或论 著 (限填 10 篇)	论文或论著名称				发表论文(或出版论著)的报刊(或出版社)名称及日期			
课题 组 核 心 成 员 (不 含 主 持 人, 限 填 10 人)	姓名	工作单位		专业技术职务	研究专长	课题组中的分工		

二、课题研究设计与论证报告

(一) 选题分析

(二) 课题的核心概念及其界定

(三) 国内外同一研究领域现状与研究的价值

(四) 研究的目标、内容（或子课题设计）与重点

(五) 研究的思路、过程与方法			
(六) 可能的创新之处			
(七) 预期研究成果			
	成果名称	成果形式	完成时间
阶段成果 (限 5 项)			
最终成果 (限 3 项)			

(八) 完成研究任务的可行性分析 (包括: ①主持人除外的课题组核心成员的学术或学科背景、研究经历、研究能力、研究成果; ②研究基础, 包括围绕本课题所开展的文献搜集、调研和相关论文等; ③完成研究任务的保障条件, 包括研究资料的获得、研究经费的筹措、研究时间的保障等。)

三、课题主持人所属部门（单位）意见

本单位完全了解江苏省教师发展研究课题管理的精神，保证课题主持人所填写的《申报评审书》内容属实，课题主持人和参与研究者的政治素质、业务能力适合承担本课题研究工作。同意申报。

如果该项课题获准立项，本部门（单位）愿意为该课题划拨不少于捌仟元的研究经费。

本部门（单位）账号：

开户银行：

户名：

单位负责人（签名、盖章）：

年 月 日

四、课题委托管理部门意见

<p>县（市、区）教师发展机构意见：</p> <p>单位负责人（签名、盖章）： 年 月 日</p>	<p>设区市教师发展机构（或高校科研部门）意见：</p> <p>单位负责人（签名、盖章）： 年 月 日</p>
--	--

五、省师干训中心意见

<p>省师干训中心意见：</p> <p>负责人（签名、盖章） 年 月 日</p>

附件 3

编号：_____

江苏省教师发展研究课题申报评审活页

课题名称：_____

设计与论证报告（5000 字以内，不得出现学校和课题组相关人员名字）

<p>(一) 选题分析</p>
<p>(二) 课题的核心概念及其界定</p>

(三) 国内外同一研究领域现状与研究的价值

(四) 研究的目标、内容与重点

(五) 研究的思路、过程与方法

(六) 可能的创新之处

--

(七) 预期研究成果

	成果名称	成果形式	完成时间
阶段成果 (限 5 项)			
最终成果 (限 3 项)			

（八）完成研究任务的可行性分析（包括：①包括课题申报人在内的课题组核心成员的学术或学科背景、研究经历、研究能力、研究成果；②研究基础，包括围绕本课题所开展的文献搜集、调研和相关论文等；③完成研究任务的保障条件，包括研究资料的获得、研究经费的筹措、研究时间的保障等。）

说明：请认真阅读《申报评审书》的“填报说明”。

附件 5

编号：_____

苏州市“十五五”教师发展研究课题

申报评审书

(____年度)

课题名称：_____

课题类别：_____

课题申请人：_____

所在单位：_____

申报日期：_____

苏州市教师发展学院 制

填报说明

- 1.申报苏州市教师发展研究课题者填写本《申报评审书》和《申报评审活页》。
- 2.封面左上角“编号”栏，所有申报者均无须填写，评审时由市教师发展学院填写。
- 3.课题类别有以下几种：**A.重大课题**；**B.重点课题**；**C.教育家精神研究专项**（“教育家精神领航名师”培养对象申报的为C1）。
- 4.“课题申请人”为1人；专项课题主持人可以2人，但C1申请人必须为1人。
- 5.“近5年省（市）教师发展研究课题、省（市）教育科学规划课题、省（市）教研课题完成情况”分以下几种：**A.主持并已结题**；**B.参与研究**；**C.未参与研究**。申报者只须在“近5年省（市）教师发展研究课题、省（市）教育科学规划课题、省（市）教研课题完成情况”栏填上序号“A、B、C”即可。未参与任何课题研究者如实填写“未参与”。
- 6.《申报评审书》中“课题研究设计与论证报告”和《申报评审活页》总字数不宜超过5000字，楷体、小四号、行距24磅。各栏目空间填写时可根据实际需要调节。
- 7.请严格按照各板块要求填写，不随意增加、删除或调整各条目的内容与顺序。
“选题分析”着重陈述选题产生的背景以及课题要解决什么问题；**“课题的核心概念及其界定”**应该用下定义的方式对所涉核心概念进行界定，每一个核心概念通常有经典定义、基本共识和本课题中的独特理解三个层级；**“国内外同一研究领域现状”**可根据“主题为主、关键词为辅”的检索方案进行同一领域的文献检索，描述领域研究现状概貌并作简要点评，意在勾连同一领域的已有研究和本课题研究之间的关系，凸显本课题的研究价值；**“研究价值”**可从理论价值、实践价值与推广价值等层面展开论述；**“研究目标”**要直截了当地表明课题研究所要达到的预期结果，应该具体明确、大小适度、分条陈述；**“研究内容”**应是为了研究目标达成而选择，即为了研究目标达成所做的事项，每条研究内容表述为“具体内容+必要介绍”；**“研究重点”**应从研究内容中提取；**“研究的思路、过程与方法”**应分开呈现，“思路”要言简意赅地陈述本课题的研究规划，“过程”要将研究思路和研究内容相结合，根据研究周期按时间序列分阶段呈现研究部署；**“研究方法”**应列举本课题主要使用的研究方法，并简要说明每一种研究方法在本课题中如何运用；**“可能的创新之处”**可从发展创新、开拓创新、认识创新、手段创新等方面加以论述；**“预期研究成果”**要反映核心概念、聚焦研究目标、体现研究内容，成果形式为研究报告、论文（含文献综述、调查报告、主题鲜明的系列论文）和专著等三种形式，成果名称即具体的研究报告题目、论文题目、专著题目等。

一、课题研究人员基本信息

课题 申请 人	第一申请人姓名		性别		民族		出生年月	
	行政职务		专业技术职务				研究专长	
	最后学历		最后学位				电 话	
	工作单位				E-mail			
	通讯地址				邮编			
	第二申请人姓名		性别		民族		出生年月	
	行政职称		专业技术职务				研究专长	
	最后学历		最后学位				电 话	
	工作单位				E-mail			
	通讯地址				邮编			
	近 5 年省（市）教师发展研究课题、省（市）教育科学规划课题、省（市）教研课题完成情况							
独立或以第一作者身份公开发表或出版的论文或论 著（限填 10 篇）	论文或论著名称				发表论文（或出版论著）的报刊（或出版社）名称及日期			
课题 组 核 心 成 员 (不 含 主 持 人, 限 填 10 人)	姓名	工作单位		专业技术职务	研究专长	课题组中的分工		

二、课题研究设计与论证报告

(一) 选题分析

(二) 课题的核心概念及其界定

(三) 国内外同一研究领域现状与研究的价值

(四) 研究的目标、内容（或子课题设计）与重点

(五) 研究的思路、过程与方法

--

(六) 可能的创新之处

--

(七) 预期研究成果

	成果名称	成果形式	完成时间
阶段成果 (限 5 项)			
最终成果 (限 3 项)			

(八) 完成研究任务的可行性分析 (包括: ①主持人除外的课题组核心成员的学术或学科背景、研究经历、研究能力、研究成果; ②研究基础, 包括围绕本课题所开展的文献搜集、调研和相关论文等; ③完成研究任务的保障条件, 包括研究资料的获得、研究经费的筹措、研究时间的保障等。)

三、课题主持人所在单位意见

本单位完全了解苏州市教师发展研究课题管理的精神，保证课题主持人所填写的《申报评审书》内容属实，课题主持人和参与研究者的政治素质、业务能力适合承担本课题研究工作。同意申报。

单位负责人（签名、盖章）：

年 月 日

四、县（市、区）教师发展机构意见

县（市、区）教师发展机构意见：

单位负责人（签名、盖章）：

年 月 日

五、市教师发展机构意见

市教师发展机构意见：

负责人（签名、盖章）：

年 月 日

附件 6

编号：_____

苏州市教师发展研究课题申报评审活页

课题名称：_____

设计与论证报告（5000 字以内，不得出现学校和课题组相关人员名字）

<p>(一) 选题分析</p>
<p>(二) 课题的核心概念及其界定</p>

(三) 国内外同一研究领域现状与研究的价值

(四) 研究的目标、内容与重点

(五) 研究的思路、过程与方法

(六) 可能的创新之处

--

(七) 预期研究成果

	成果名称	成果形式	完成时间
阶段成果 (限 5 项)			
最终成果 (限 3 项)			

（八）完成研究任务的可行性分析（包括：①包括课题申报人在内的课题组核心成员的学术或学科背景、研究经历、研究能力、研究成果；②研究基础，包括围绕本课题所开展的文献搜集、调研和相关论文等；③完成研究任务的保障条件，包括研究资料的获得、研究经费的筹措、研究时间的保障等。）

说明：请认真阅读《申报评审书》的“填报说明”。

抄报：苏州市教育局教师工作处

抄送：各市、区教育局(教体文旅委)

苏州市教师发展学院

2026年4月8日印发
