

江苏省中等职业学校教师（高职教学）专业技术资格申报人员情况简表

学校名称	江苏联合职业技术学院 苏州建设交通分院		姓名	戎成	性别	男	出生年月	1973年4月
申报学科	10010600 体育		申报职务资格	高校教授		破格情况	学历 资历	
最高学历 学位及 取得时间	工程硕士学位 2012年9月		现从事专业研 究方向及年限	体育教育 29年	现任专业 技术职务及 取得时间	高级讲师 2012年9月 副教授 2013年8月		
任专 现业 职实 以践 来情 况	专业实践/指导社团累计天数或企 事业单位本专业工作经历（年限）							
	本人或指导学生 专业技能竞赛获奖情况		2020年第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛指导教师金奖 2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛创业综合模拟赛初赛指导教师二等奖 2023年第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛国赛指导教师二等奖					
任综 现合 职奖 以励 来情 况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时 间	授奖部 门	获奖级 别	排名/总人数		
	中国大学生赛艇与龙舟运动发展个人突出贡献		201512	中国大学生体育协	国家级			
	2017年度高新区高技能人才工作先进个人		201801	苏州高新区人社局	市区级			
	江苏职业学校2018年度优秀体育校长		201901	江苏省学生体育协	省级			
	苏州职业教育创新创业大赛先进个人		202206	苏州市教育局	市级			
	中国银行杯”苏州市职业学校创新创业“先进个人”		202412	苏州市教育局	市级			
任教 育 职 工 以 作 来 情 况	班主任年限		兼职辅导员/班 主任年限		支教、扶贫等工作年限			
	教育工作获奖情况： 202407 获评苏州市区学科带头人							
任教 现学 职 工 以 作 来 情 况	起止时间	讲授课程名称	课程性质	授课对象及人数	总学时			
	201309-201406	体育	公共基础课	物流12级 97人	160			
	201409-201506	体育	公共基础课	物流12级 97人	168			
	201509-201606	体育	公共基础课	物流12401班 48人	80			
	201609-201706	体育	公共基础课	物流16401班 35人	82			
	201709-201806	体育	公共基础课	物流16401班 35人	80			
	201809-201906	体育	公共基础课	龙舟队 45人	80			
	201909-202006	体育	公共基础课	物流19级 3+4班 27人	76			
	202009-202106	体育	公共基础课	报关20402班 41人	78			
	202109-202206	体育	公共基础课	龙舟队 42人	80			
	202209-202306	体育	公共基础课	龙舟队 43人	80			
	202309-202406	体育	公共基础课	龙舟队 30人,关贸 21402	76			
	202409-202506	体育	公共基础课	关贸 21402 35人	76			
教学工作获奖情况：								
近五年学年度 教学考核情况	学年度	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
	考核结果	优秀	合格	合格	合格	优秀		
工作业绩民主 测评情况 (限学生思想政 治教育教师、教育 管理研究人员填 写)	测评范围			测评人数	测评结果(指优率%)			

任现职以来发表、出版论文、专著、教材等目录				
题 目	何年何月在何刊物 发表或何出版社出版	本人承担部分及 字数(注明排名)	获奖情况(注明奖励部门、 获奖级别及排名)	
探讨大学生体育社团的作用于运行	201312《中国职工教育》	独著		
体能训练对预防高效篮球运动损伤的作用	201811《文体用品与科技》	独著		
快攻及抢攻战术在篮球比赛中的运用	201812《体育风尚》	独著		
五年制高职德育分段式管理的探索与实践	201812《唯实(现代管理)》	独著		
五年制高职生社会责任感培养困境与策略	202405《职教通讯》	独著		
五年制高职学生社会责任感的影响因素探究及对策	202409《科研》	第一作者		
五年制高职生社会责任感培养评价体系的构建与实践探析	202410《汽车维护与修理》	第一作者		
高职院校开展体能训练的策略研究	202410《体育视野》	独著		
项目式教学在高职院校排球教学中的应用实证研究	202411《体育视野》	独著		
职教家校合作育人100问	201708 苏州大学出版社	第三主编		
新编高职体育与健康	201906 苏州大学出版社	第一主编	高职高专教育“十三五”规划教	
高职院校德育品牌建设的创新和发展	202111 苏州大学出版社	专著(第一主编)		
任现职以来承担并完成科研任务、取得科研成果情况				
起止年月	科研项目、课题名称	项目来源 及类别	本人角色及 完成情况	成果获奖、专利及效益情况 (注明授奖部门、奖励级别 及排名)
201705-201812	基于高职生核心素养提升的主题班会改革的实践研究	苏州市职业教育学会	主持人 已结题	
201703-201906	五年制高职院校德育分段式管理的实践研究	苏州市教育科学“十三五”规划课题	主持人 已结题	
201904-202012	中华龙狮传统文化在职业学校的传承实践研究	江苏省职业技术教育学会	主持人 已结题	
202208-202412	五年制高职学生社会责任感培养的实践研究	江苏省职业教育教学改革课题	主持人 已结题	
任现职以来起草、制定的重要文件、报告(限学生思想政治教育教师、教育管理研究人员填写)				
时间	文件、报告题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益	备 注
同行专家鉴定意见		专家1意见:	专家2意见:	专家3意见:
民意测验情况	总人数	同意人数	反对人数	弃权人数
学校学科评议组票数	总人数	同意人数	反对人数	弃权人数
学校评审委员会票数	总人数	同意人数	反对人数	弃权人数
审核人(签名): _____		(学校人事处公章)		年 月 日