

## 江苏省中等职业学校教师（高职教学）专业技术资格申报人员情况简表

学校名称	江苏联合职业技术学院 苏州建设交通分院		姓 名	汤辰祥		性 别	男		出生年月	198804	
申报学科	中文		申报职务 资格	副教授		破格情况	无				
最高学历 学位及 取得时间	研究生学历，硕士 学位，201306		现从事专 业研究方 向及年限	语文教育 11.5年		现任专业技 术职务及 取得时间	高校讲师，201607				
任专 业实 践以 来情 况	专业实践/指导社团累计 天数或企事业单位本专业 工作经历（年限）		2016年3月-2021年3月，担任《明玥》校刊编辑、《明玥》文学社指导教师， 累计50个月								
	本人或指导学生 专业技能竞赛获奖情况		2016、2018、2019、2022年4次获苏州市“普通话、苏州方言、英语口语” 比赛 <b>优秀指导教师</b> ，指导学生分别获苏州市 <b>团体二等奖、特等奖、二等奖、一 等奖</b>								
任综 合职 业以 来情 况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数					
	苏州市学陶师陶研陶工作先 进个人		2022年	苏州市陶行知 研究会	市级	1/1					
	5次学校年度嘉奖		2016、2017、2018、2019、2023年	苏州建设交通分院	校级	1/1					
	7次学校优秀教师		2017、2018、2019、2020、2021、 2022、2024年	苏州建设交通分院	校级	1/1					
任教 育工 作以 来情 况	班主任年限	5	兼职辅导员/班主任年限		支教、扶贫 等工作年限						
	教育工作获奖情况：1.2016年苏州高职高专院校辅导员职业技能竞赛二等奖 2.2018年苏州市职业学校德育案例评比三等奖 3.2016年苏州高职高专院校思政教育案例优秀奖 4.2016、2017、2020、2022年校级优秀班主任，2022年校级优秀教育工作者										
任教 现学 工以 来情 况	起止时间	讲授课程名称	课程性质	授课对象及人数				总学时			
	201609-201706	语文	公共基础课	五年制高职一、二年级，“3+4”项目二年级，152人				500			
	201709-201806	语文	公共基础课	五年制高职二、三年级，“3+4”项目三年级，125人				390			
	201809-201906	语文	公共基础课	“3+4”项目一年级，60人				500			
	201909-202006	语文	公共基础课	“3+4”项目二年级，60人				520			
	202009-202106	语文	公共基础课	“3+4”项目三年级，30人				250			
	202109-202206	语文	公共基础课	五年制高职一、三年级，120人				224			
	202209-202306	语文	公共基础课	五年制高职一年级，85人				320			
	202309-202406	语文	公共基础课	五年制高职一、二年级，235人				620			
	教学工作获奖情况： 1.2017年全国职业院校 <b>信息化教学大赛</b> 中职组信息化教学设计比赛三等奖（1/3）， <b>江苏省一等奖（1/3）</b> 2.2019年全国中华经典诵读大赛二等奖（1/1）， <b>江苏省一等奖（1/1）</b> ， <b>苏州市特等奖（1/1）</b> 3.2018年全国中等职业学校语文课程教师信息化教学设计和说课交流活动 <b>一等奖（1/1）</b> （原“创新杯”） 4.2024年 <b>江苏省职业院校教学能力大赛</b> 二等奖（1/4） 5.2023年 <b>江苏联合职业技术学院第九届教学成果奖一等奖（3/6）</b> 6.2019年苏州高等职业教育研究成果奖一等奖（3/5） 7.2016年苏州市职业学校语文青年教师教学基本功比赛一等奖（1/1）										
近五年学 年度教 学考核 情况	学年度	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024					
	考核结果	优秀	优秀	优秀	合格	优秀					
工作业绩民 主测评情 况 (限学生思想政 治)	测评范围				测评人数	测评结果（指优率%）					

教育教师、教育管理 研究人员填写)								
任现职以来发表、出版论文、专著、教材等目录								
题 目	何年何月在何刊物 发表或何出版社出版	本人承担部分及 字数(注明排名)	获奖情况(注明奖励部门、 获奖级别及排名)					
中职语文写作情境教学探究	202010《现代职业教育》	独著，7594字						
“化词为画”方法培养中职语文核心素养 的实践研究	202110《课外语文》	第一作者，5069字	苏州市教育学会2021年教育 论文评选二等奖（1/2）					
基于语文核心素养的职教地域文化资源 需求研究——以苏州地区为例	202010《课外语文》	独著，4989字						
基于课堂教学行为分析的技能教学理想 型“课堂”探究	202111《现代职业教育》	第一作者，3439字						
论新诗用韵的功能——以卞之琳诗为例	201611《安徽文学》	独著，3175字						
五年制高职教师“三层六维”适应性培养 ——来自苏州建设交通高等职业技术学 校的实践	202210《江苏教育》	第二作者，7655字						
文化苏州	201809江苏凤凰教育出版社出版	参编，50000字						
任现职以来承担并完成科研任务、取得科研成果情况								
起止年月	科研项目、课题名称	项目来源 及类别	本人角色及 完成情况	成果获奖、专利及效益情 况(注明奖励部门、奖励 级别及排名)				
202112-202312	服务职业能力培养的五年制 高职专业群通识课程体系设 计及实施研究	<b>江苏省教育科学“十四五”规 划课题</b>	第二主持， 已结题	江苏联合职业技术学院第九届 教学成果奖一等奖（3/6）				
201905-202106	基于学科核心素养的五年制 高职公共基础学科课堂教学 案例研究	苏州市教育科学“十三五”规 划课题	第二主持， 已结题					
201903-202106	基于地域优秀传统文化的五年 制高职语文数字化学习资 源开发研究	第四期江苏省职业教育教学 改革研究课题	参与，已结题					
201903-202106	“核心素养”视域下五年制高 职语文教学模式建构研究	第四期江苏省职业教育教学 改革研究课题	参与，已结题					
任现职以来起草、制定的重要文件、报告（限学生思想政治教育教师、教育管理研究人员填写）								
时间	文件、报告题目	本人角色及承担部分	使用范围及 产生效益	备 注				
同行专家鉴定意见	专家1意见：已达到		专家2意见：已达到		专家3意见：			
民意测验情况	总人数	132	同意人数	130	反对人数	0	弃权人数	2
学校学科评议组票数	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学校评审委员会票数	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
审核人（签名）：_____（学校人事处公章） 年 月 日								