

江苏省中等职业学校教师（高职教学）专业技术资格申报人员情况简表

学校名称	江苏联合职业技术学院苏州建设交通分院		姓名	张莉	性别	女	出生年月	198909
申报学科	土建		申报职务资格	副教授		破格情况	学历 资历	
最高学历学位及取得时间	研究生 201406 硕士 201406		现从事专业研究方向及年限	建筑工程技术 11 年	现任业技术职务及取得时间	讲师 201707		
任专现业职实以践来情况	专业实践/指导社团累计天数或企事业单位本专业工作经历（年限）		247 天					
	本人或指导学生专业技能竞赛获奖情况		指导学生： 全国职业院校技能大赛建筑信息模型建模项目一等奖 1 次（2023） 江苏省职业院校技能大赛一等奖 4 次（2022、2023、2024、2025）、二等奖 1 次（2023） 苏州市职业院校技能大赛一等奖 2 次（2023、2024）、二等奖 2 次（2023、2025） 华东区大学生 CAD 应用技能竞赛一等奖 2 次（2022、2024）、二等奖 1 次（2023） 本人参赛： 江苏省职业院校技能大赛建筑 CAD 项目一等奖第一名 1 次（2023） 苏州市职业院校技能大赛一等奖 1 次（2023）、二等奖 1 次（2022） 江苏联合职业技术学院技能大赛三等奖 1 次（2023）					
任综现合职奖以励来情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数		
	优秀指导教师奖 江苏省职业院校技能大赛优秀指导教师 教育教学工作表现突出个人 苏州市巾帼建功标兵 苏州市职业学校教师技能标兵 苏州市职业学校技能大赛优秀教练 年度嘉奖（2 次） 优秀教师（3 次） 优秀共产党员 教研先进个人		2023 2024 2025 2023 2023 2022、2023 2023、2025 2022、2023、2024 2024 2024	全国职业院校技能大赛组织委员会 江苏省职业院校技能大赛组委会 苏州市教育局 苏州市教育局、苏州市妇女联合会 苏州市教育局 苏州市教育局 苏州建设交通高等职业技术学校 苏州建设交通高等职业技术学校 苏州建设交通高等职业技术学校 苏州建设交通高等职业技术学校	国家级 省级 市级 市级 市级 市级 校级 校级 校级 校级	1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1		
任教现育职工以作来情况	班主任年限	7	兼职辅导员/班主任年限	/	支教、扶贫等工作年限	/		
	教育工作获奖情况：		1 江苏联合职业技术学院优秀班主任（2023） 2 苏州市创新创业大赛一等奖（2020） 3 苏州市职业学校优秀学生社团（2023） 4 德育论文获江苏省陶行知研究会论文评比三等奖（2023） 5 学校德育案例评比三等奖 2 次（2021、2024） 6 学校优秀团支部（2024）					
任教现学职工以作来情况	起止时间	讲授课程名称	课程性质	授课对象及人数	总学时			
	201709-201806 201809-201906 201909-202006 202009-202106 202109-202206 202209-202306 202309-202406 202409-202506	地基与基础工程施工、钢结构工程施工 地基与基础工程施工、钢结构工程施工 钢结构加工安装、地基与基础工程施工 钢结构加工安装、BIM 软件应用基础、建筑概论 BIM 软件应用基础、CAD 实训、钢筋翻样与加工 BIM 建模、CAD 实训、平法识图与钢筋翻样 BIM 建模、平法识图与钢筋翻样 建筑信息模型应用、平法识图与钢筋翻样	专业课程 专业课程 专业课程 专业课程 专业课程 专业课程 专业课程 专业课程	五年制高职二四四年级 231 人 五年制高职二四四年级 214 人 五年制高职二四四年级 217 人 五年制高职一三四年级 298 人 五年制高职一三四年级 385 人 五年制高职一二三四年级 363 人 五年制高职三年级 106 人 五年制高职二三年级 247 人	480 480 640 496 484 492 284 256			
教学工作获奖情况：		1 江苏省普通高等专科学校本专科毕业论文（设计）优秀团队奖（2022） 2 江苏联合职业技术学院教学能力比赛一等奖 2 次（2022、2023） 3 江苏联合职业技术学院五年制高职优秀毕业论文（设计）团队奖（2022） 4 苏州市职业学校微课教学比赛二等奖（2019） 5 江苏联合职业技术学院微课教学比赛三等奖（2021） 6 江苏联合职业技术学院课程思政案例比赛二等奖 2 次（2021、2023）						
近五年学年度教学考核情况	学年度	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
	考核结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀		
工作业绩民主测评情况 (限学生思想政治教育教师、教育管理研究人员填写)	测评范围			测评人数	测评结果（指优率%）			
任现职以来发表、出版论文、专著、教材等目录								
题 目	何年何月在何刊物发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名)	获奖情况(注明奖励部门、获奖级别及排名)					
1 地下车站结构反应位移力学模型改进	202006《工程抗震与加固改造》	排名 1/3 5239	中文核心期刊					
2 加劲肋对混凝土箱梁悬臂版力学性能影响	202004《低温建筑技术》	独著 4746	科技核心期刊					
3 异形钢管混凝土柱研究综述	201809《低温建筑技术》	独著 4684	科技核心期刊					
4 劳动教育视域下建设土木工程师职业体验中心的实践与优化措施	202412《四川劳动保障》	独著 3684						
5 钢结构深化设计人才岗位能力需求	202109《四川建材》	独著 3472						
6 基于核心技能的钢结构深化设计岗位人才培养研究	202104《绿色环保建材》	独著 3305						
7 某基坑局部塌方原因及处理方案探讨	202104《建材发展导向》	排名 1/2 3089						
8 广州某超限高层建筑抗震设计与分析	201909《广东建材》	排名 1/2 4041						
9 《钢结构工程施工》课程教学资源库的建设研究	201909《建材与装饰》	独著 3025						
10 某公用建筑高大模板施工技术分析	201908《建材发展导向》	排名 1/2 3115						
11 吊模在地下室顶板后浇带的应用	201809《建材发展导向》	排名 1/2 3235						
12 陶行知思想指导下土建类专业劳动教育的实施路径	202309 论文获奖	独著 4651	江苏省陶行知研究会三等奖					
13 生利主义背景下建筑类“双师型”教师培养路径探析	202209 论文获奖	独著 5525	江苏省陶行知研究会三等奖					
任现职以来承担并完成科研任务、取得科研成果情况								
起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况（注明授奖部门、奖励级别及排名）				
202009-202112	课题： 现代学徒制背景下钢结构深化设计人才培养方案探究	苏州教育局 高职高专“校企合作、产教融合”教育改革课题	主持人 结题					
201812-201912	课题： 钢结构工程施工课程资源库的建设研究	苏州建设交通高等职业技术学校	主持人 结题					
202109-202212	课题： 五年制高职建筑类“双师型”教师认定标准研究	苏州教育科学研究院“十四五”规划课题	参与（2/6） 结题	江苏省陶行知研究会论文评比三等奖（1/1）				
202306-202412	课题： 职业院校专业课程思政改革实践研究-以“土建施工”类专业为例	江苏省职业技术教育学会 江苏职业教育研究课题	参与（6/11） 结题	江苏联院课程思政案例评比二等奖（1/1）				
202109-202212	课题： 智慧工地视域下智能电源管理应用研究	苏州教育局 高职高专“校企合作、产教融合”教育改革课题	参与（5/9） 结题					
202208-202412	项目： 智能建造虚拟仿真实训基地建设	江苏联合职业技术学院	参与（3/10） 结项	江苏联院结项“优秀”（3/10）				
202306-202412	教学成果： 职业素养导向的装配式建筑课程改革——“三段双轨八步”教学模式的创新实践	江苏省建筑产业现代化促进会	参与（2/4） 结项	江苏省建筑产业现代化促进会优秀教学成果二等奖（2/4）				
201911	专利： 一种塔吊穿楼板的防水水结构	国家实用新型专利	第一发明人 授权					
202005	专利： 楼层内垃圾运输系统	国家实用新型专利	第一发明人 授权					
202401	专利： 一种自清洁光伏组件边框	国家实用新型专利	第一发明人 授权					
任现职以来起草、制定的重要文件、报告（限学生思想政治教育教师、教育管理研究人员填写）								
时间	文件、报告题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益	备 注				
/	/	/	/	/				
同行专家鉴定意见	专家 1 意见：已达到		专家 2 意见：已达到		专家 3 意见：			
民意测验情况	总人数	120	同意人数	0	反对人数	0	弃权人数	0
学校学科评议组票数	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学校评审委员会票数	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
审核人（签名）：_____（学校人事处公章）_____ 年 月 日								