

附件 3

江苏省中等职业学校教师（高职教学）专业技术资格申报人员情况简表

学校名称		江苏联合职业技术学院苏州建设交通分院		姓 名	王鑫	性别	男	出生年月	19891110
申报学科		美术		申报职务资格	高校讲师			破格情况	无
最高学历学位及取得时间		硕士研究生 2016.07		现从事专业研究方向及年限	环境艺术设计9 年	现任专业技术职务及取得时间		助教 201912/中职讲师 202109	
任专现业职实以践来情况	专业实践/指导社团累计天数或企事业单位本专业工作经历（年限）			下企业实践天数 220 天					
	本人或指导学生专业技能竞赛获奖情况			指导学生： 1.2021 年 4 月 指导学生参加江苏省艺术设计技能大赛（高职组）获得省二等奖 2.2022 年 1 月 指导学生参加江苏省艺术设计技能大赛（高职组）获得省一等奖 3.2023 年 7 月 指导学生参加全国技能大赛环境艺术设计赛项（高职组）获得国赛一等奖 4.2024 年 10 月 指导学生参加世界院校技能大赛获得金奖 5.2024 年 11 月 指导学生参加第四届全国工业设计大赛获得冠军 本人参赛： 1.2019 年 12 月 参加江苏省艺术技能大赛环艺教师组获得二等奖 2.2020 年 11 月 参加苏州市艺术技能大赛环艺教师组获得三等奖 3.2020 年 8 月 参加江苏省教学大赛（农林牧渔组）获得三等奖 4.2021 年 5 月 参加苏州市教学大赛（土木建筑组）获得二等奖 5.2021 年 12 月 代表江苏联合职业技术学院参赛唯一获得首届江苏省高校艺术教师基本功展示专业艺术教育组个人全能一等奖 6.2022 年 3 月 参加江苏省艺术设计技能大赛（教师组）获得二等奖 7.2023 年 3 月 参加江苏省艺术设计技能大赛（教师组）获得二等奖					
任综现合职奖以励来情况	荣誉称号、表彰奖励名称			获奖时间	授奖部门		获奖级别		排名/总人数
	1.苏州市技术能手 2.苏州市金牌员工 3.苏州市青年岗位能手 4.首届江苏省高校艺术教师基本功展示专业艺术教育组个人全能一等奖 5.全国职业院校技能大赛金牌优秀指导教师 6.世界职业院校技能大赛金牌优秀指导教师			2020.11 2020.11 2020.11 2021.12	苏州市教育局 苏州市教育局 苏州市教育局 江苏省教育厅		市级 市级 市级 省级	1 1 1 1	
任教现育职工以作来情况	班主任年限	6/4		兼职辅导员/班主任年限			支教、扶贫等工作年限		
	教育工作获奖情况： 2020-2021 获得优秀班主任								
任教现学职工以作来情况	起止时间	讲授课程名称			课程性质	授课对象及人数		总学时	
	2020.01-2021.01	办公空间设计与实训,装饰材料与施工工艺,计算机辅助设计 3DMAX			考试课	187 人		504	
	2021.01-2022.01	空间改造设计与实训,办公空间设计与实训,展示空间设计与实训,计算机辅助设计 3DMAX			考试课	176 人		432	
	2022.01-2023.01	商业空间设计与实训,办公空间设计与实训,计算机辅助设计 3DMAX			考试课	178 人		468	
	2023.01-2024.01	3DMAX 软件训练,办公空间设计与实训,计算机辅助设计 3DMAX			考试课	140 人		360	
	2024.01-2025.01	商业空间设计与实训,办公空间设计与实训,计算机辅助设计 3DMAX, 3DMAX 软件训练			考试课	140 人		396	
教学工作获奖情况： 2020 年 8 月参加江苏省教学大赛（农林牧渔组）获得三等奖 /2021 年 5 月参加苏州市教学大赛（土木建筑组）获得二等奖 /2021 年 7 月第四届全国高校数字创意教学技能大赛获得二等奖/2024 年 8 月第十八届中国好创意国赛教师组（课程转化类）获得三等奖/2025.05 校级教学成果奖二等奖									
近五年学年度教学考核情况		学年度	2020	2021	2022		2023		2024
		考核结果	优秀	优秀	合格		优秀		优秀
工作业绩民主测评情况 (限学生思想政治教育教师、教育管理研究人员填写)		测评范围				测评人数		测评结果（指优率%）	

任现职以来发表、出版论文、专著、教材等目录								
题 目		何年何月在何刊物发表或何出版社出版		本人承担部分及字数(注明排名)		获奖情况（注明奖励部门、获奖级别及排名）		
1.植物在道路景观设计的运用——以环湖路景观为例 2.浅析中国传统纹样在室内的运用 3.基于“五位一体”教学模式的实践研究——以办公空间设计与实训课程为例 4.《SketchUp pro2018 草图大师基础教程》 5.适老化设计在环境艺术设计教学中的应用探讨——以空间改造设计与实训课程为例 6.基于共生理论的消防站设计研究 7.建筑室内装饰装修设计中的绿色环保设计 8.《园林景观表现技法》 9.CDIO 视角下办公空间设计课程“五位一体”教学模式改革研究		2019.12《艺术鉴赏》 2020.12《艺术品鉴》 2020.12《住宅与房地产》 2019 年 8 月 吉林大学出版社 2023.09《教师专业发展与创新教育研究》 2023.09《消防界》 2024.12《居舍》 2024.06 中国纺织出版社 2025.02《大观》		独著 4000 字 独著 4000 字 独著 4000 字 第一副主编 本人承担字数：35 千字 独著 4000 字 独著 5000 字 独著 5000 字 副主编 本人承担字数：50 千字 独著 5000 字		苏州市教育学会 2020 年教育论文二等奖		
任现职以来承担并完成科研任务、取得科研成果情况								
起止年月	科研项目、课题名称		项目来源及类别		本人角色及完成情况		成果获奖、专利及效益情况（注明授奖部门、奖励级别及排名）	
2019.12-2020.12	基于项目式教学的高职《建筑装饰构造》课程教学改革探索		校级		排名第四 已结题			
2019.12-2020.12	基于关键能力培养的五年制高职室内设计专业主题式课程实践研究		校级		主持 已结题			
2019.12-2020.11	基于 MOOC 资源的高职景观设计课程自主学习模式研究和实践		市级重点课题（苏州市教育局）		排名第三 已结题			
2020.9-2022.12	基于 PBGS 的高职商业空间设计课程“五位递进”教学模式改革与实践研究		市级（江苏联合职业技术学院）		排名第二 已结题			
2022.10-2024.12	基于 CDIO 培养模式的五年制高职建筑室内设计项目式课程的研究		市级（苏州市教育协会）		主持人 已结题			
2022.10-2024.12	高职商业空间设计课程“五维递进”教学模式改革与实践		市级重点课题（苏州市教育协会）		主持人 已结题			
任现职以来起草、制定的重要文件、报告（限学生思想政治教育教师、教育管理研究人员填写）								
时间	文件、报告题目		本人角色及承担部分		使用范围及产生效益		备 注	
同行专家鉴定意见			专家 1 意见：		专家 2 意见：		专家 3 意见：	
民意测验情况			总人数	91	同意人数	91	反对人数	0
学校学科评议组票数			总人数		同意人数		反对人数	
学校评审委员会票数			总人数		同意人数		反对人数	
审核人（签名）：_____（学校人事处公章）_____年 月 日								