

苏州市教育局

苏教法规〔2025〕7号

关于开展 2025 年苏州教育改革和发展 战略性与政策性课题招标工作的通知

各县级市（区）教育局（教体文旅委），机关各处室，各直属（代管）学校（单位）：

为全面贯彻落实党的二十大精神以及《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》提出的新要求新任务，强化理论研究的前瞻性、战略性和指导性功能，充分发挥教育课题引领改革、指导实践的重要作用，今年继续组织开展苏州教育改革和发展战略性与政策性课题研究。

请各地、各单位根据《2025 年苏州教育改革和发展战略性与政策性课题选题》（附件 1）组织申报。课题选题可以直接作为课题名称进行申报，申报过程中自拟课题名称的，课题名称所涵盖范围应与所设置的课题选题相关。鼓励从以专家学者为主体的课题组中适当吸收与课题研究内容直接相关的行政部门人员，特别是市级教育行政部门干部参与研究与管理，提供相关过程性

支持，协助提高课题的现实针对性，强化成果的转化运用。

各申报课题应坚持教育改革政策设计与实践探索相结合，着力提升课题研究的针对性和实效性，既要立足教育改革发展的—般性规律，又要总结区域教育改革—发展亮点和特色，努力形成方案或标准，乃至政策文本。各课题组只能申报—项选题，苏州市教育科学规划领导小组办公室将组织专家评审，对申报课题的价值意义、理论创新、成果预期等予以评审，最终确认各中标课题组。

请各申报单位于5月20日之前确定预申报的选题，填写《苏州教育改革和发展战略性与政策性课题申报表》（附件2），加盖单位公章。电子稿和盖章扫描件发送市教育局政策法规处电子邮箱：szsjyjfgc@jiyj.suzhou.gov.cn，联系电话：65214337。

附件：1. 2025年苏州教育改革和发展战略性与政策性课题
选题

2. 苏州教育改革和发展战略性与政策性课题申报表



（此件公开发布）

附件 1

2025 年苏州教育改革和发展 战略性与政策性课题选题

1. 人工智能赋能教育高质量发展

《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》明确提出“促进人工智能助力教育变革”的要求。当前，AI 技术在教育领域的应用已渗透至“教-学-管-考-评”全域全链条，展现出强大的赋能和重塑作用。作为“国家智慧教育示范区”，苏州将以实际战略支点加速人工智能教育发展步伐，打造人工智能教育的“苏州样板”。本课题旨在通过开展课题研究实践，着力破解教学精准性困境、资源公平性问题、教师发展性桎梏、评价全面性缺陷、决策智能化短板等瓶颈，构建分层分段的苏州市中小学人工智能教育体系，提出具有苏州特色的人工智能+教育实施路径，制定明确实施方案。

2. 普通高中多样化发展视域下科技特色高中建设评估体系研究

《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》提出：“统筹推进市域内高中阶段学校多样化发展，加快扩大普通高中教育资源供给。探索设立一批以科学教育为特色的普通高中，办好综合高中”的要求。建设科技特色高中是实现人才自主培养、提高培养成效、建立高质量教育体系行之有效的方案。本课题旨在通

过对我市特色高中进行调研，指出现状、优缺点，从教材、教师、设施建设等层面提出评估体系，指导科技特色高中建设发展，探索突破应试教育模式痛点，推动高中多样化发展、为国家培养战略科技人才的实施路径。

3. 教师社会与情感能力的维度解析与培养路径研究

社会与情感能力是个体在与社会的互动过程中，驾驭自己的情绪、与他人建立积极的关系、负责任地决策以解决社会生活中各种问题的能力。本课题旨在围绕教师评估体系、培养机制、城乡均衡发展、评价与激励机制、文化建设融合等方面开展现状调研与需求分析，构建具有苏州特色的教师社会与情感能力核心能力框架，形成培养路径理论模型、专项行动计划、“职前-职后”一体化培养路径等理论实践成果。

4. 义务教育新优质学校建设路径研究

教育部《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》对“新优质”学校提出了条件较优、质量较高、群众满意的要求。围绕“什么是优质教育资源？什么是优质教育？”，通过义务教育阶段新优质学校建设和评价标准的研究，挖掘、整理和提炼一大批义务教育阶段学校的办学经验，形成指导学校“新优质”发展的科学标准，更好地推动全市基础教育改革与学校发展。

5. 国家级市域产教联合体建设实践研究

为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《关于加强市域产教联合体建设的通知》等文件关于推进市域产

教联合体的战略部署，探索我市教育与产业的协同路径，拟定本课题。本课题着眼于厘清市域产教联合体的建设背景、政策环境、运行机制，解决如何强化校企合作紧密度、提升关键办学能力、争取更大的政策支持及资金保障等问题，最终旨在为建设市域产教联合体提供可供借鉴的新经验、新模式，进一步推动苏州职业教育高质量发展，为区域可持续性发展提供人才、技术支持。

6. 苏州市学前儿童健康提升的实践研究

《3-6 岁儿童学习与发展指南》中将健康置于幼儿的学习与发展五大领域的首位，但在快节奏的生活中，学前儿童的身心健康仍面临诸多问题：肥胖、近视、脊柱侧弯、心理健康等问题在学前儿童群体中逐渐凸显。本课题旨在通过深入调查苏州市学前儿童健康状况，分析影响儿童健康的主要因素，通过探索科学有效的幼儿健康活动促进方案，解决当前幼儿运动不足而营养过剩的突出矛盾，为全市学前幼儿健康教育提供有效经验和创新模式。

7. 智慧校园安全防控体系建设路径研究

智慧校园安全建设已成为教育现代化的重要指标。作为全国智慧教育示范区、教育强市，苏州正率先探索数字化转型背景下校园安全治理的创新路径，回应具身智能、低空技术等新兴领域对校园安防提出的新挑战。本课题旨在通过调查研究苏州市中小学校现有人防、物防、技防设施配置情况，重点梳理安防系统智能化水平、数据共享机制、应急联动能力等短板，形成关于推进苏州市智慧校园安全防控体系建设的若干建议。

8. 社区教育与社区治理的融合发展研究

随着基层社会治理模式的改革，社区教育逐渐与社区治理融合，社区教育中心（成人教育中心）不再作为独立法人存在，社区教育中心的校长和教师，也不再是在职教师身份，社区教育的管理机制发生了重大变化，给社区教育工作带来了极大挑战。本课题研究要深入剖析社区教育“独立发展”和“融合发展”的区别和优势，研究在“融合发展”背景下社区教育的管理机制、评价机制，研究制定促进社区教育可持续发展的政策措施，为政府部门决策提供依据，发挥出科研促进工作的积极作用。

9. 苏州青少年同辈普法机制研究

国家、省市普法规划将公益普法、大学生普法列入其中，要求分类设计普法的目标、内容、方法和途径，推进精准普法，同时分析不同岗位、年龄等人群的法治需求，提高普法内容的适用性和实效性。本课题旨在研究让大学生志愿者走入学校，结合学生成长不同年龄阶段涉及的法律问题为中小学生和家長进行法治宣传讲座，以“过来人”“无代沟”的同辈视角引导学生和家長用法治的思维应对成长的烦恼，形成可操作、能复制、常态化的普法工作机制。

10. 孤独症儿童教育高质量发展的支持策略研究

随着支持保障体系日益完善，孤独症学生进入特殊学校就读成为趋势。孤独症学生的教育质量应成为中小学教育的重要任务，为其能够接受高层次教育做好准备。本课题旨在构建孤独症儿童

教育高质量发展的支持策略体系，协同社会资源有效促进孤独症儿童发展，针对孤独症儿童及其家长、教师、所在学校、社会氛围等提出不同层级的支持策略建议，并通过研究成果的转化应用，推动苏州孤独症儿童教育高质量发展。

11. 在苏州高校学科专业结构与产业结构适配研究

本课题旨在通过构建在苏州高校学科专业服务产业发展的研究框架与指标体系，系统梳理在苏州高校学科专业设置与产业发展（尤其是“1030”产业体系）的适配情况，全面呈现在苏州高校学科专业服务产业发展的特色做法与实际成效，结合苏州产业发展需要，剖析当前在苏州高校学科专业发展存在的问题及原因，展望在苏州高校学科专业改革发展的趋势，为进一步深化在苏州高校学科专业结构适配产业结构提出针对性建议。

12. 苏州市美育一体化实践研究

美育一体化是学校美育工作的主流趋势和核心内容，是对地区美育资源的整合和优化。近年来，苏州的美育一体化，以发展多元、新型的教育模式为核心，逐步构建具有地方特色的“苏式美育”体系。本选题旨在通过调查苏州美育一体化的现状发展、实践案例、标准细则，研究促进全市美育工作开展，引导各地各校形成教育合力，通过“学校美育+家庭美育+社会美育”全方位构建，推动整个社会的美育全面发展的方法路径。

13. AI 背景下国际理解教育中科学素养培养的实践研究

国家《中国教育现代化 2035》强调“培养具有全球竞争力

的人才”。AI 的快速发展重塑了全球教育生态，为跨文化科学教育提供了新工具和新场景。本课题希望开展基于 AI 技术的国际化 STEAM 课程设计、跨文化科学实践项目开发、智能工具支持下的学生兴趣与能力动态评估模型构建以及教师 AI 能力发展与国际理解教育适应性研究。通过探索“科技+人文”双驱动的教育模式，为 AI 时代复合型人才培育提供理论与实践范式。

14. 加强民办学校党的建设研究

国家和江苏省围绕民办学校党建工作明确提出了健全体制机制、强化思想引领、织密组织体系、发挥政治功能等具体要求。本课题旨在聚焦民办学校党建工作面临的新形势新任务，梳理分析民办学校党的建设的重点工作，形成民办学校提高政治站位、夯实组织覆盖、增强政治功能、提高工作水平、增加资源投入、完善体制机制等改革建议，推进民办学校党建工作与事业发展深度融合，以高质量党建引领高质量发展。

附件 2

苏州教育改革和发展 战略性与政策性课题申报表

课题名称					
申报人姓名		单位	行政职务	专业职级	联系电话
主持人					
联络人					
课题组成员					
课题组成员					
课题组成员					
课题研究的 基本思路、研究方法、 主要观点及创新之处		(可另附页)			
本课题研究的 优势所在		(可另附页)			
预期成果 及研究计划		(可另附页)			
申报单位审核意见 (盖章) 年 月 日			专家评审意见 年 月 日		

苏州市教育局办公室

2025 年 4 月 29 日印发
