苏州市教师发展学院

苏师院〔2021〕164 号

关于推选苏州市第二批“四有”好教师团队建设工作的通知

各市、区教师发展中心，各直属学校：

为深入贯彻习近平总书记关于“四有”好教师、做学生引路人等指示精神，落实党中央、省委省政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的有关部署，根据《省教育厅办公室关于启动“四有”好教师团队建设的通知》（苏教办师〔2019〕2 号，以下简称《通知》）要求，经研究，决定开展苏州市第二批“四有”好教师团队建设推选工作，现将有关事项通知如下。

一、推荐数量

第二批全市拟遴选建设 35 个市级“四有”好教师团队，建设周期 2-3 年。各市、区可推荐 4-5 个“四有”好教师建设团队，直属学校直接上报。

二、推选流程

1. 自主申报。各市、区及直属学校可对照《通知》要

求（附件 1）推选符合条件的团队上报。

2. 培训指导。对申报团队进行集中培训，通过材料评审以及各建设团队的样态式汇报，最终确定第二批市级团队重点培育团队名单。

三、其他事项

请各市、区及直属学校于 2021 年 9 月 23 日前将申报材料（附件 2、附件 3）纸质版一式一份连同电子版集中报送。通讯地址：苏州市教师发展学院（学士街 389 号）综合楼三楼未来教室 1，邮编 215000。

联系人：袁佳，联系电话：65815229；

邮箱：42176615@qq.com（邮件主题：XX 市（区）/校第二批“四有”好教师培育团队推荐材料）。

附件：1.《省教育厅办公室关于启动“四有”好教师团队建设的通知》（苏教办师〔2019〕2 号）

2. 苏州市“四有”好教师团队建设单位申报表

3. 苏州市第二批“四有”好教师团队建设单位推荐汇总表

苏州市教师发展学院

2021 年 9 月 9 日

附件 1

江苏省教育厅办公室文件

苏教办师〔2019〕2 号

省教育厅办公室关于启动“四有”好教师团队建设的通知

各设区市、县（市、区）教育局，各有关高校：

为深入贯彻习近平总书记关于“四有”好教师、做学生引路人等指示精神，落实党中央、省委省政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的有关部署，决定在全省中小学（含中等职业学校、幼儿园、特殊教育学校等，下同）启动“四有”好教师团队建设工作。现将有关事项通知如下。

一、目标任务

按照建设高素质专业化创新型教师队伍的目标要求，引导广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师，自觉承担传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，

肩负塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，使教书育人、立德树人真正落到实处。

“四有”好教师团队建设要树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，围绕“师德高尚、业务精湛、充满活力”教师队伍建设要求，树立“师德师风典范、教书育人示范、教研科研模范”的建设目标，坚持项目引领、坚持破解难题、坚持方法创新、坚持科研支撑，积极探索新时代立德树人新理念、育人模式新路径、城乡一体新举措、教师教育新突破，有力推进学校教师队伍的建设、教学改革的深化和师范教育的改革。

二、组建要求

好教师团队组建要由教育情怀深厚、专业基础扎实、勇于创新教学、善于综合育人的教师组成，在聚焦做“四有”好教师同时，还应优化团队结构，符合以下要求：

（一）在人员构成上，每个团队在10个人以上，覆盖学校所有学科（职业学校可为专业、专业大类等，下同）等，每个学科至少要有一名优秀教师参加。

（二）在层次梯队上，克服唯学历、资历、帽子倾向，突出专业素养、专业水平、专业建树，参加人员具有发散思维、创新能力，主要由学校名师名校长领衔、中青年卓越教师为主体、优秀年轻教师参与的三部分人员组成。团队负责人要有较强的开拓创新意识、团队建设本领、组织协调能力、服务奉献精神。

（三）在年龄结构上，形成合理梯队，重视优秀年轻教师的

培养与锻炼。通过各类项目建设，实现教师在使用、提升、培养和储备上的有机结合。参加团队的年轻教师要求综合素质好、进取意识强、主动谋事多，善于学习、吃苦耐劳，成长和发展潜力较大。

（四）在引领帮扶上，城区和县城镇条件较好的义务教育学校和幼儿园要在本地区或其他地区除县城镇以外的乡村选择一个或若干个同类型的乡村学校建设相同的团队，结队帮扶，定点带动，快步提升。在考核各地各校“四有”好教师团队建设成效时，将这方面实质性的进展作为重要内容。

好教师团队教师原则上主要由同一所学校各个学科教师组成，个别的也可以由多所学校同学科或不同学科的教师组成。

三、建设重点

1.坚守师德为首。育人根本在于立德。好教师团队要有高尚道德情操，恪守教师师德行为，通过团队成员修身立德，形成优秀的团队风范。致力改革、创新、完善新时代中小学立德树人的措施、方法、路径和载体，形成科学的长效机制，努力将团队建设成为“学科育人的先锋、创新发展的榜样、团队引领的标兵”，以团队的示范标杆和文化价值，推动全校教师成为“先进思想文化的传播者，党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者”。

2.探索综合育人。以综合建构推动立德树人，以交叉创新促进教书育人。积极开展学科教学、学科育人、综合育人的深度探索，着力构建学科育人的人才培养模式，推进教学与教育方式的变革。坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜

心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一。加强学科建设、跨科学习、学科融通，开展基于学科的课程综合化教学，重视情境体验和实践动手，开发多种资源，开展各类活动，增长师生知识见识，在强化综合素质培养上下功夫、见成效。以先进理念、扎实学识、先进技术和前沿研究，探索、创新新时代中小学立德树人的“江苏经验”“江苏模式”。

3.促进城乡一体。扶弱共进是体现“四有”好教师团队品格的重要标志。城乡结对的“四有”好教师团队建设，要做到校对校、人对人的一对一带动帮扶、同频共振。要将建设“四有”好教师团队与教育系统的扶贫、扶弱、扶差有机结合，通过研讨备课、研修培训、学术交流、教学观摩等集体方式，以及双方教师通过微信、QQ 等一对一在线连接方式，加强日常的交流和互动，实现教师专业发展和育人质量的提升，使之成为教育扶贫、城乡一体的重要抓手、品牌举措。各地在进行项目推进时，项目建设学校，着力考察其自身发展水平和精准帮扶的实效；乡村共建学校，重点考察其项目建设、育人成效和办学质量的整体提升情况。

4.创新协同机制。团队建设学校要与师范院校建立合作互动关系，要以“四有”好教师团队建设，搭建中小学与师范院校之间加强联结的平台。协同发展既是团队建设重点突破的瓶颈，也是团队成果考核的重要内容。各举办师范教育的高校要主动与中小学联系，帮助团队建设学校在更新办学理念、提升教科研素养、指导课程教学改革、开展教师培训上，有新突破新作为；中小学要在开展师范院校开放课堂教学、接受学生见习实习、参与师范

教育等方面有新举措新效果，做到彼此基地互设、教师互派、发展互动、资源互享，有效促进高校师范培养模式的转变和中小学教师教科研能力的提升。

5.建设团队文化。学校和团队要加强顶层设计，制定发展目标，加强自身建设。每个团队都要凝练个性鲜明的立德树人、教书育人理念，回归育人根本，实现知行合一。在此基础上，注重实践效果，构建行之有效的育人模式，最终形成师生共长、和谐健康、充满活力、特色鲜明的团队育人文化。

6.加强引领辐射。团队建设要注重发展的前瞻性和引领的辐射性，团队建设要先行、先试，形成从团员到团队、从团队到全校、从一校到他校的蝴蝶效应，引导和带动周边学校和教师以德立身、以德立学、以德施教。

四、落实分工

各中小学要校长带头、班子示范，紧密结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，组织广大教职员工认真学习习近平总书记新时代教师工作的一系列重要论述，研读中央和省委关于新时代教师队伍建设的意见等一系列文件精神，结合学校实际，创造性开展“四有”好教师团队建设。要主动争取高等学校、教科研部门、教师发展机构的指导与支持，做到发展有创意、有新招、有实效，努力开创学校师德师风、教学改革等方面的新局面。

各师范教育院校要积极主动参加各地各校“四有”好教师团队建设工作，并将参与此项工作作为为基础教育和职业教育服务的现实路径，作为师范教育培养模式转变的重要举措。各开展师

范教育的高校要有专门机构和专门人员，负责与中小学的日常联结工作，主动与各地教育部门和相关学校联系，积极合作，加强指导、相互支持。

各地教育局要组织业务部门、教师发展机构和教科研单位，坚持问题导向，聚焦教师专业能力提升，加强顶层设计，强化组织实施，在智慧支持、经费支持、工作支持、政策支持上有切实措施。各级教师发展机构要负起“四有”好教师团队建设的重要责任，主动为建设学校在城乡学校结对和与师范院校合作共建上，搭建桥梁，当好“红娘”，通过加强联系、沟通与协调，做好服务和督导，确保项目建设有支撑、实施有保障、过程有指导、成效有影响。

要以“四有”好教师团队建设为抓手，开创新时代江苏办人民满意教育的新境界。省教育报刊总社等要加强对优秀“四有”好教师团队的宣传。各地各校形成的好经验、好做法，请及时报我厅教师工作处。

五、保障机制

1.组织指导。将建设“四有”好教师团队，作为推进全省中小学高素质专业化创新型教师队伍建设的重要举措，抓实抓新抓出特色。各地各建设学校要制定建设计划，全面推动“四有”好教师团队建设，省教育厅重点做好“四有”好教师团队建设指导工作，委托省教师培训中心会同有关部门组织培训、研究、交流等工作，各市县级教师发展机构要有明确的部门、明确的人员、明确的职责，切实做好各地各校“四有”好教师团队建设的指导服务工作。

2.协同推进。各地各建设学校要充分发挥“四有”好教师团队建设的平台与桥梁作用，将其作为创新师德师风建设、展示新时代教师师德师风建设的新进展；作为深化教师教育改革、提升教师能力素质的新任务；作为促进城乡教育一体、区域协调发展、推进教育均衡的新举措；作为实现教师教育推进教育行政、师范院校、中小学“三位一体”的新路径，做出专题研究部署，切实抓紧抓好。

3 支持机制。要建立“四有”好教师团队建设工作支持机制，各地对建设有目标、有思路、有创新、有特色、有成效的好教师团队，给予项目支持，确保“第一资源”得到优先发展、优先支持。同时，省教育厅将加强对市县“四有”好教师团队建设的指导支持力度，不断推出典型、宣传典型、支持典型。

省教育厅办公室

2019年7月19日

（此件主动公开）

江苏省教育厅办公室　　2019 年 7 月 23 日印发

附件 2

苏州市“四有”好教师团队建设

单位申报表

单位名称 _____

领衔人姓名_____

申报日期 _____

苏州市教育局 制

一、团队领衔人基本信息

<table>
<tr><td>姓　名</td><td colspan="2"></td><td>性别</td><td></td><td>出生年月</td><td></td><td rowspan="6">照片</td></tr>
<tr><td>单　位</td><td colspan="4"></td><td>职　　务</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">任现职起始时间</td><td colspan="3"></td><td>政治面貌</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">所学专业</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">最高学历、学位</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">专业技术职务职称</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">优秀人才称号</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">联系地址及邮编</td><td colspan="3"></td><td colspan="2">移动电话</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="8">主要工作经历</td></tr>
<tr><td>起止时间</td><td colspan="3">工作单位</td><td colspan="4">职务或岗位</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>教育教学主要业绩（300 字以内）</td><td colspan="7"></td></tr>
</table>

二、团队建设思路（按照年度设计，先提供一年方案）

建设主题及依据	
建设目标	
建设思路和重点举措	结合学校实际，围绕坚持师德为首、探索综合育人、促进城乡一体、创新协同机制、建设团队文化、加强引领辐射等 6 个方面建设重点进行阐述。

预期成果	

三、团队成员情况

姓名	性别	学科	职务	最高学术/荣誉称号	近 5 年主要业绩

四、推荐意见

学校情况简介（不超过200字）	党政主要负责人签字 ：　　盖 章
市(区)教育局推荐意见	盖 章

附件 3

苏州市第二批“四有”好教师团队建设单位推荐汇总表

县（市、区）教育局（盖章）：_____　　填表人：_____联系电话：_____

序号	单位名称	领衔人姓名	年龄	职称职务	联系电话	备注
1						
2						
3						
4						

抄送：各市、区教育局(教体文旅委)

苏州市教师发展学院　　2021 年 9 月 9 日印发